

Óraleírás a Szitakötő 24. számában megjelent Nekem is jó, neked is jó című íráshoz

Készítette: Nagy Péter és az 5.b osztály (Németh Kálmán Általános Iskola és A.M.I., Fót)

Előzetes feladat: Keressetek adatokat Charles Darwin életéről, munkájáról!

(A gyerekek itt: http://hu.wikipedia.org/wiki/Charles_Darwin olvasgattak.)

A feladat időszerűsége: Darwin születésnapja tegnap, február 12-én volt.

Az óra első részében közösen elolvastuk a cikket, majd 4 csoportban választ kerestek az alábbi kérdésekre:

Mik Darwin evolúció elméletének legismertebb állításai?

Mi a szimbiózis?

Hol találkozhatunk zuzmókkal?

Hogyan működik a zuzmók teste?

Milyen együttélési formákról olvastatok az emberi testben?

Mik a mitokondriumok?



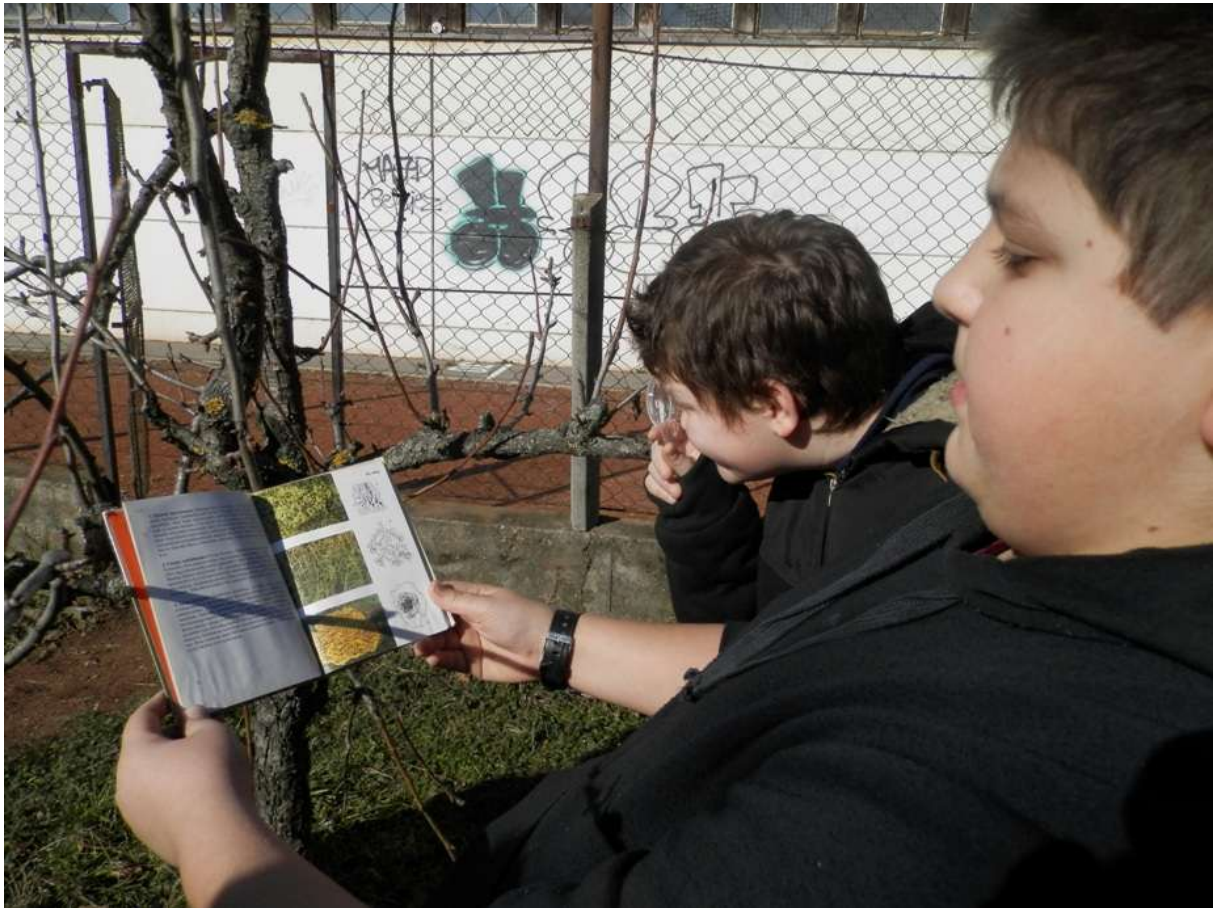
Milyen, a cikkben nem említett együttélési formákról tudtok az élővilágban?

A gyerekek erre a kérdésre a rovarevő madarakat (harkályok, cinegék), a tisztogató halakat, az orrszarvúak bőréből férgeket kiszedő madarakat, a gombák és fák kapcsolatát mondták.

Mit jelent az, hogy a zuzmók a levegő tisztaságát jelző élőlények?

Ezt a kérdést közösen megbeszéltük.

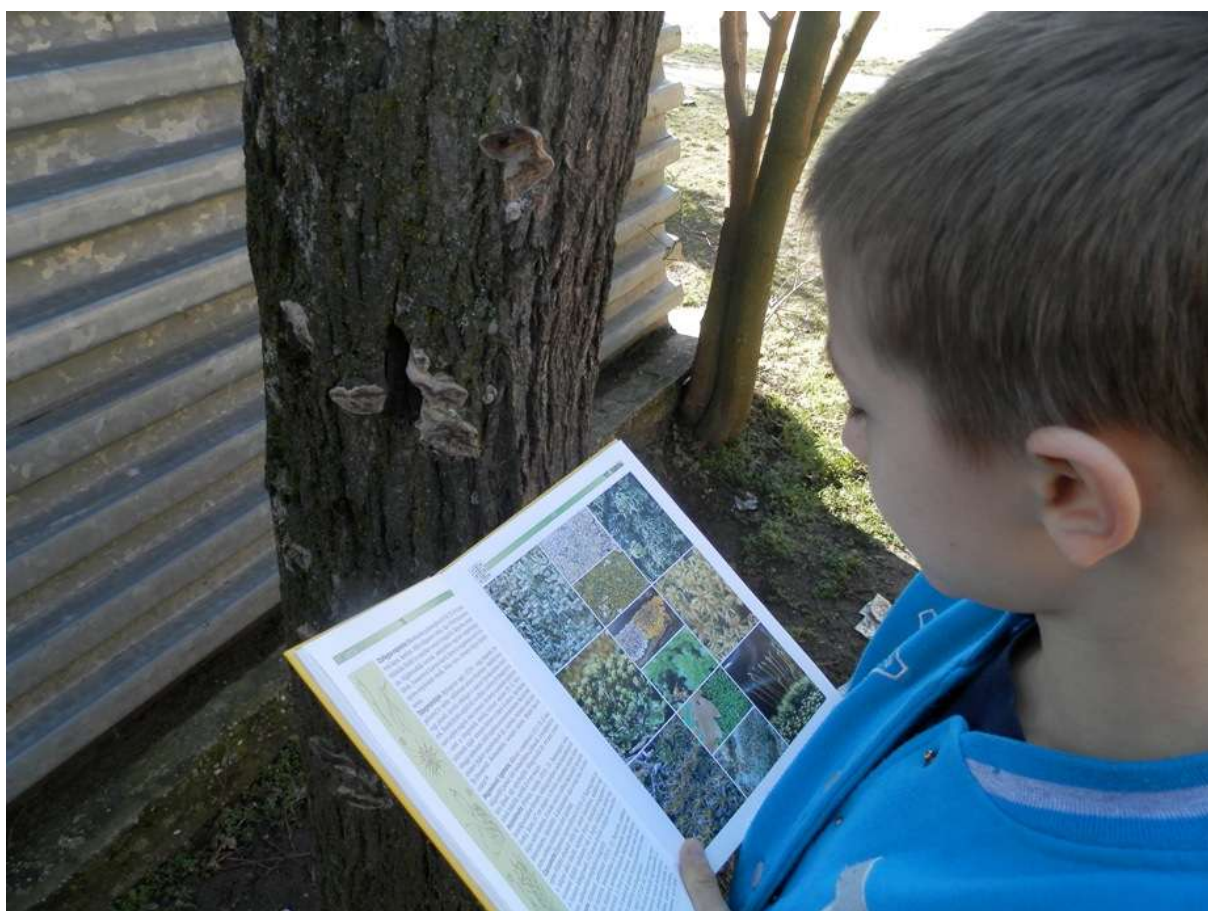
Az óra második részében nagyítókkal, Búvár zsebkönyvvvel és növényhatározókkal, no meg fényképezőgéppel felszerelve kimentünk az udvarra, zuzmóvadászatra.



A zuzmóhatározás nem egyszerű feladat. A cél nem a pontos fajmeghatározás volt, hiszen a magunkkal hozott határozókban csak néhány faj leírása szerepel. Inkább csak a gyerekek figyelmét szerettem volna a zuzmókra ráirányítani.



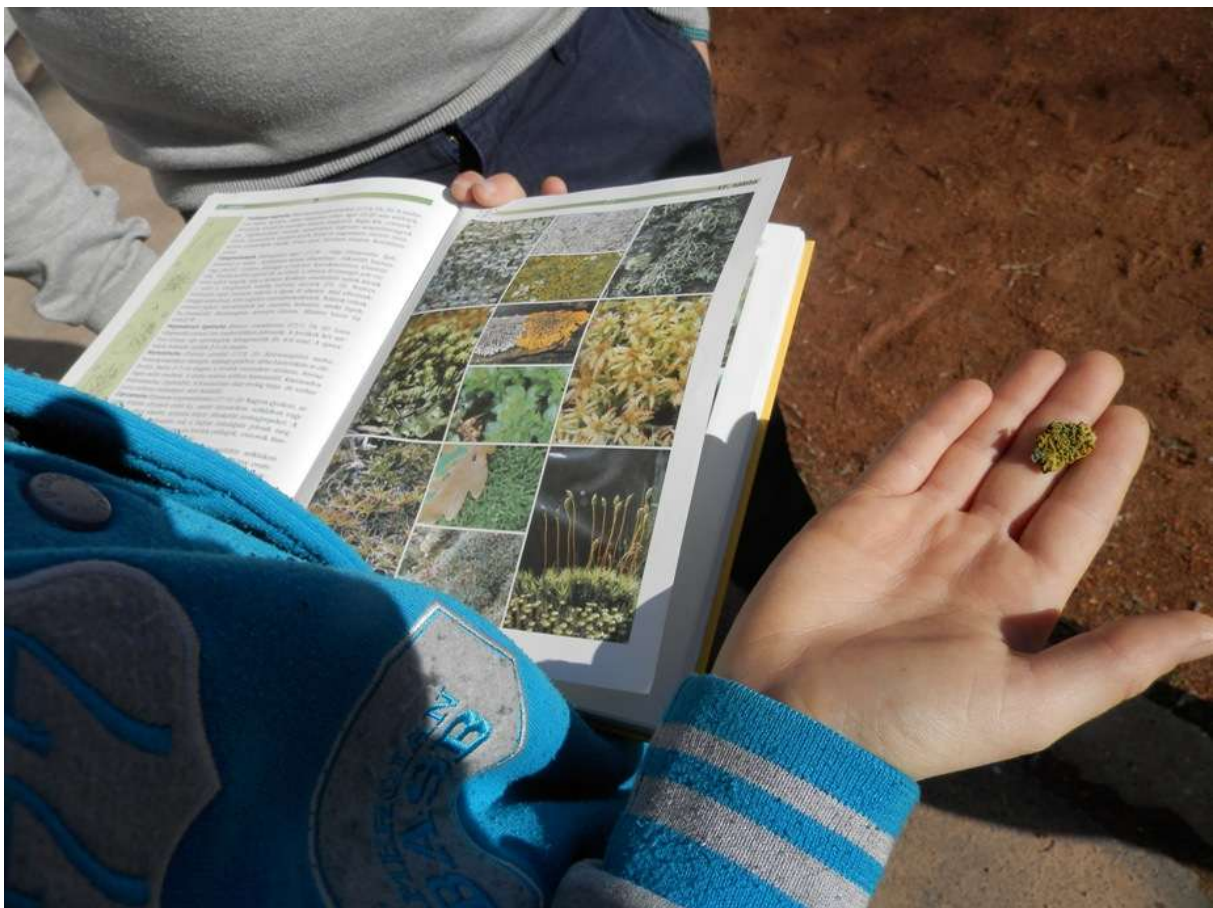
A lelkesedésükből és a rácsodálkozásukból is kiderült, hogy bár már 5. éve játszanak, futkosnak a most bejárt területen, mégis rácsodálkozva nézegették a számukra új élőlényeket.



A szilvafán mohákat és taplógombákat is találtunk.



A sárga falizuzmót feltűnő színe miatt messziről megláttuk.





Zuzmók a fatörzseken....







...és a kerítés betonalján.



Mi vagyunk a zuzmókutatók.